

АО «ALT Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УС ALT Университет

 Жармагамбетова М.С.

Решение Ученого совета ALT
Университет
от «30» 04 2026 года (протокол № 8)



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ
направление по профилю**

8D07168 Электроэнергетика (профильная)

D099 Энергетика и электротехника

Алматы 2026 г.

Программа вступительного экзамена обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Энергетика», протокол № 8 «28» 04 2026 г.

И.о. Заведующего кафедрой _____  Калимбетов Г.П.

Программа вступительного экзамена рассмотрена и рекомендована на заседании Совета института «Энергетики и цифровых технологий», протокол № 9 «30» 04 2026 г.

Председатель Совета института ЭиЦТ _____  Тойгожинова А.Ж.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель вступительного экзамена	4
2	Формат и регламент проведения вступительного экзамена	4
3	Виды и критерии оценивания	4
3.1	Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета	4
3.2	Критерии оценивания собеседования	5
3.3	Рекомендательное письмо от предприятия и организации	6
4	Содержание экзаменационных материалов	6
4.1	Содержание вопросов собеседования	7
4.2	Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен	7
4.3	Вопросы собеседования	7
5	Рекомендуемая литература	8
5.1	Основная литература	8
5.2	Дополнительная литература	8

1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Цель вступительного экзамена – определение уровня теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру и оценка соответствия его знаний, умений и навыков требованиям обучения по направлению подготовки.

Вступительный экзамен в докторантуру по программе докторов философии (PhD) состоит из следующих блоков:

- 1) собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией;
- 2) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы;
- 3) наличие рекомендательного письма от предприятия или организации.

2. ФОРМАТ И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Продолжительность вступительного экзамена – 2 часа 30 минут, в течение которых поступающий проходит собеседование, отвечает на электронный экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Перечень вопросов и формируются в случайном порядке. Максимальный балл за вступительный экзамен составляет – 80 баллов, экзамен по профилю ГОП – 50 баллов, собеседование – 30 баллов.

3. ВИДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета

Экзамен по профилю группы образовательных программ включает 3 блока вопросов, из которых: 1-й вопрос определяет уровень и системность теоретических знаний; 2-ой вопрос выявляет степень сформированности функциональных компетенций; 3-й вопрос направлен на определение системных компетенций. Максимальное количество баллов - 50.

Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	20
ИТОГО		50

Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнотараскрытия	5

	вопроса	
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
	Итого	10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	7
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	6
	Итого	20
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	7
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	7
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	6
	Итого	20
	ВСЕГО	50 баллов

3.2 Критерии оценивания собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения	5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области	10
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач	10
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками	5
Максимальное количество баллов			30

3.3 Рекомендательное письмо от предприятия и организации

Для поступления в докторантуру по профилю рекомендательное письмо от предприятия или организации должно быть составлено на официальном бланке, содержать конкретику и подтверждать заинтересованность компании в обучении.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен

Экзаменационные материалы для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ, экзаменационные вопросы по профилю выполнены на трех языках: на казахском, русском и английском языках.

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов, предусмотренных по группам образовательных программ 8D07168 Электроэнергетика (профильная)

№	Наименование дисциплин
1	Электрические сети и системы
2	Электрические станции и подстанции
3	Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения

4.2 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен

Блок 1

Содержание раздела: Конструкции линий электрических сетей. Характеристики и параметры элементов электроэнергетической системы. Рабочие режимы электроэнергетических систем. Электромеханические системы электрических аппаратов. Нагрев и охлаждение электрических аппаратов. Коммутация электрических цепей. Электродинамические усилия в электрических аппаратах. Электрические контакты. Аппараты распределительных устройств низкого и высокого напряжения. Электрические машины постоянного и переменного тока. Высоковольтная изоляция. Перенапряжения и защита от них.

Блок 2

Содержание раздела: Закрытые распределительные устройства (ЗРУ). Открытые распределительные устройства (ОРУ). Аккумуляторные батареи. Материалы, применяемые в электромашиностроении. Устройство трансформатора: магнитопровод, обмотки, бак масляного трансформатора, арматура бака. Принцип действия трансформатора. Автотрансформаторы: сопоставление автотрансформатора и трансформатора. Электрическая дуга. Электрические аппараты низкого напряжения.

Блок 3

Содержание раздела: Назначение релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения. Элементы устройств релейной защиты и автоматики. Принцип действия автоматического повторного включения. Принцип действия автоматического включения резерва. Защита и автоматика элементов станции, подстанций и потребителей электроэнергии. Защита и автоматика линии электропередачи. Токовые направленные защиты. Дистанционные защиты. Дифференциальные токовые защиты. Надежность электрических станций и подстанций. Надежность линий электропередачи.

4.3 Перечень вопросов

1. Почему вы решили продолжить обучение именно в докторантуре по электроэнергетике?
2. Каковы ваши долгосрочные карьерные цели после получения PhD?
3. Почему вы выбрали именно наш университет/научную группу для поступления?

4. Какие конкретные научные проблемы в современной электроэнергетике вас волнуют больше всего и почему?
5. Как вы видите вклад вашего будущего исследования в развитие электроэнергетики?
6. Что вы, со своей стороны, можете дать нашему учебному заведению, если будете зачислены?
7. Опишите ваше исследование (или значимый проект). Каковы были ключевые задачи, методы, результаты и ваш личный вклад?
8. С какими основными трудностями вы столкнулись в ходе вашего предыдущего исследования/проекта и как вы их преодолели?
9. Какие методы моделирования, анализа данных или экспериментальные методики вы использовали в предыдущей работе (например, MATLAB/Simulink, PowerFactory/DIGSILENT, Python, EMTP-RV, лабораторные стенды)?
10. Был ли у вас опыт публикации научных статей, выступления на конференциях? Если да, расскажите об этом. Если нет, как вы планируете развивать эти навыки?
11. Опишите ваш опыт работы с научной литературой. Как вы ищете релевантные публикации и критически их оцениваете?
12. Опишите ваше предварительное видение темы докторского исследования. Каковы ключевые цели и гипотезы?
13. Как вы видите научную новизну вашего предлагаемого исследования?
14. Какие, на ваш взгляд, самые критические вызовы, стоящие перед современной электроэнергетикой (на уровне ЕЭС, распределительных сетей, рынков ЭЭ и т.д.)?
15. Какие ваши сильные стороны наиболее важны для успешного завершения PhD? Какие области вы хотели бы улучшить в ходе обучения?

5. Рекомендуемая литература

5.1 Основная литература

1. Лыкин Л.В. Электрические системы и сети. Учебник для СПО, 2019. -362с.
2. И. Г. Карапетян, Д. Л. Файбисович, И. М. Шапиро. Справочник по проектированию электрических сетей. Под ред. Файбисовича Д.Л. - 4-е издание. - М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2012. - 376с.
3. Рожкова Л.Д., Карнеева Л.К., Чиркова Т.В. Электрооборудование электрических станций и подстанций. Издательский центр «Академия», 2013. -449с.
4. А. И. Гринь, Х. М. Мустафаев. Электрическая часть станций и подстанций. Учебное пособие, Ставрополь, 2002.
5. Алиев, И.И. Электрические машины / И.И. Алиев. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2014. - 448 с.
6. Кацман, М.М. Электрические машины: Учебник / М.М. Кацман. - М.: Academia, 2017. - 320с.
7. Александров Г.Н. Электрические аппараты высокого напряжения. / Г.Н. Александров и др. Под редакцией Г.Н. Александрова. – Изд. 2-е. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2000. – 503с.
8. Электрические и электронные аппараты./ П.А. Курбатов и др. Под редакцией П.А. Курбатова. - Москва.: Издательство Юрайт, 2016.- 440с.
9. Важев, В. Ф. Техника высоких напряжений: учебник / В.Ф. Важев, В.А. Лавринович. – Москва.: ИНФРА-М, 2018. - 262 с.
10. Киреева, Э. А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник. / Э. А. Киреева, С. А. Цырук. - 5-е изд. – Москва.: Академия, 2016. - 287 с.
11. Андреев В.А. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Высшая школа, 2006. -639с.

12. Цыганков В.М. Надежность электрических систем и сетей. – Минск: БНТУ, 2001.-150с.
13. Возобновляемые источники электроэнергии: учебное пособие / Б.В. Лукутин. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 187 с.
14. Городов Р.В. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие / Р.В. Городов, В.Е. Губин, А.С.Матвеев. - 1-е изд. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 294 с.
15. Харлов Н.Н. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике: Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 207 с.
16. Овсянников А. Г. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике: учебник / Овсянников А. Г. Борисов Р.К. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 196 с.
17. Волков Н.Г. Качества электроэнергии в системах электроснабжения. Томск: Томский политехнический университет, 2010. -152с.
18. Климова Г.Н. Электроэнергетические системы и сети. Энергосбережение: учебное пособие для вузов/ Г.Н. Климова. - 2-е изд. – Москва.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Идельчик В.И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 592 с.: ил.
2. Стерман Л.С., Лавыгин В.М., Тишин С.Г. Тепловые и атомные электрические станции: Учебник для вузов. - М.: Издательство МЭИ,
3. Афонин, В.В. Электрические станции и подстанции: учебное пособие в 2 частях / В.В. Афонин, К.А. Набатов. – Тамбов.: Тамбовский государственный технический университет, 2017. – Ч. 2. – 98 с.
4. Копылов, И.П. Электрические машины в 2 т. том 1: Учебник для академического бакалавриата / И.П. Копылов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 267 с.
5. Копылов, И.П. Электрические машины в 2 т. том 2: Учебник для академического бакалавриата / И.П. Копылов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
6. Москаленко, В.В. Электрические машины и приводы: Учебник / В.В. Москаленко. - М.: Академия, 2018. - 128 с.
7. Техника высоких напряжений./ И.М. Богатенков, Ю.Н. Бочаров, Н.И. Гумерова, Г.М. Иманов и др. Под ред. Г.С. Кучинского. - СПб.: Энергоатомиздат, 2003. – 608 с.
8. Лукутин Б.В. Возобновляемая энергетика в децентрализованном электроснабжении / Б.В. Лукутин, О.А. Суржикова., Е.Б. Шандрова. - М.: Энергоатомиздат, 2008. - 231 с.
9. Дьяков А.Ф., Максимов Б.К., Борисов Р.К., Кужекин И.П., Жуков А.В. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике и электротехнике./ Под ред. А.Ф. Дьякова. -М.: Энергоатомиздат, 2003. -768 с.
10. Овсянников, А.Г. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике: учебник / А.Г. Овсянников, Р.К. Борисов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 194 с.
11. Мельников М.А. Релейная защита и автоматика элементов систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие / М.А. Мельников-Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во ТПУ, 2008. - 218 с.
12. Бутенко В.А. Техника высоких напряжений: учебное пособие / В.А. Бутенко, В.Ф. Важев, Ю.И. Кузнецов, Г.Е. Куртенов, В.А. Лавринович, А.В. Мытников, М.Т. Пичугина, Е.В. Старцева. - Томск: Изд-во ТПУ, 2008. - 119 с.